**Journée d’étude et de réflexion**

**Enseigner les / en langues : enjeux et priorités pour la formation des (futurs) enseignants**

INSPE de Paris (site Molitor) - vendredi 10 janvier 2025

co-organisée par l'INSPE de Paris et l'INSPE de Lorraine

avec le soutien des laboratoires CELISO (UR 7332 - Sorbonne Université) et ATILF (UMR 7118 - Université de Lorraine/CNRS)

et de l’Acedle (Association des chercheurs et enseignants didacticiens des langues étrangères)

**Présentation**

Dans le contexte actuel d’une nouvelle réforme de la formation des enseignants et à la suite de la conférence de consensus du CNESCO de 2019 consacrée aux langues vivantes étrangères, il convient de nous interroger sur les compétences à développer par les futurs enseignants, ainsi que sur le modèle de formation leur permettant de développer efficacement ces compétences, afin de réaffirmer l’importance que revêt une formation de qualité tout au long de la vie. Enseigner les / en langues est une profession qui s’apprend grâce à des dispositifs de formation réfléchis.

Cette journée d’étude et de réflexion vise à répondre aux questions actuelles qui se posent concernant l’enseignement des/en langues-cultures dans le contexte éducatif français. Quels sont les enjeux didactiques et quelles sont les priorités pour la formation des (futurs) enseignants du 1er et du 2nd degré afin de garantir une formation de qualité en phase avec la réalité de la profession ?

**Objectifs**

Les objectifs de la journée sont les suivants :

• circonscrire les compétences spécifiques des enseignants des premier et second degrés qui sont/seront amenés à enseigner une langue vivante étrangère

• circonscrire les compétences spécifiques des enseignants des premier et second degrés qui sont/seront amenés à enseigner une ou plusieurs disciplines scolaires en langue vivante étrangère

• identifier les priorités des dispositifs de formation destinés aux (futurs) enseignants des premier et second degrés amenés à enseigner les/en langue vivante étrangère

**Format**

Deux interventions plénières à deux voix introduiront les axes de réflexion qui seront explorés dans une série d’ateliers thématiques parallèles. La réflexion menée au sein de chaque atelier thématique permettra d’identifier un certain nombre de priorités qui seront traduites en pistes d’actions dans un « texte d’orientation » pour la formation des enseignants de langues-cultures et enseignants souhaitant enseigner leur discipline en langue étrangère.

**Programme**

9h30-9h40 : **Ouverture** de la journée (Séverine Behra, Université de Lorraine - INSPE de Lorraine, et Cédric Sarré, Sorbonne Université - INSPE de Paris)

9h30-10h30 : Cadre et questionnement à plusieurs voix

**"Quels enjeux en lien avec l’environnement de la formation (au niveau local) ?".** - Eva Lacroix (INSPE de Paris) et Agathe Nguyen (INSPE de Paris)

**"Quels enjeux en didactique des langues-cultures par rapport à la profession (au niveau global) ?"** - Dominique Macaire (Université de Lorraine) et Christophe Beaufils (INSPE de Toulouse)

10h30-10h45 : pause café

10h45-11h45 : première série d'ateliers thématiques

Atelier 1 **"Dispositifs et apports de la didactique des langues-cultures à la formation des enseignants"** - Euriell Gobbé-Mévellec (INSPE de Toulouse) et Emmanuelle Huver (Université de Tours)

Atelier 2 **"Quelle place la formation laisse-t-elle à l’innovation ?"** - Sandrine Eschenauer (Aix-Marseille Université) et Pauline Beaupoil-Hourdel (INSPE de Paris)

11h50-12h50 : seconde série d'ateliers thématiques

Atelier 3 **"Évaluation des acquis des enseignants en formation (1er degré)"** - Frédérique Longuet (INSPE de Paris) et Pascale Catoire (INSPE Centre Val de Loire)

Atelier 4 **"Évaluation des acquis des enseignants en formation (2nd degré)"** - Claire Tardieu (Université Sorbonne Nouvelle) et Charlotte Thomas (INSPE de Paris)

Atelier 5 **"Articulation formation/pratique"** - Séverine Behra (INSPE de Lorraine) et Ariana Scicutella (INSPE de Paris)

Atelier 6 **"Internationalisation de la formation"** - Cédric Sarré (INSPE de Paris) et Pascale Manoïlov (Université Paris Nanterre)

12h50-14h00 : déjeuner

14h00-15h00 : **Retours sur les ateliers thématiques**

15h05-15h45 : **Synthèse** - Dominique Macaire (Université de Lorraine)

15h45-16h00 : **Perspectives et clôture de la journée** - Séverine Behra (INSPE de Lorraine) et Cédric Sarré (INSPE de Paris)

L'inscription est gratuite mais obligatoire pour avoir accès au site en complétant le formulaire suivant **jusqu'à jeudi 12 décembre** :

[https://enquetes.inspe-paris.fr/index.php?r=survey/index&sid=413855&lang=fr](https://enquetes.inspe-paris.fr/index.php?r=survey/index&sid=413855&lang=fr" \t "_blank)

Cédric Sarré et Séverine Behra

co-organisateurs de la JE