

## Séminaire du CELISO

Vendredi 10 novembre 2023

### Proposition de titre

---

Au croisement du storytelling et des données,  
les récits spécialisés professionnels et la caractérisation de la composante discursive de l'expertise  
professionnelle

### Proposition d'abstract

---

L'objectif de ce séminaire est de contribuer à la réflexion menée sur les discours professionnels analysés par le prisme des outils et des concepts de la recherche en anglais de spécialité. Je propose d'élaborer plusieurs pistes pour l'étude des domaines spécialisés professionnels afin de saisir ce que Florence Mourlhon-Dallies qualifie de « logique d'exercice des professions » (Mourlhon-Dallies 2008) par l'analyse de récits spécialisés professionnels écrits.

Cette approche m'amène à constater que, dans le cadre d'un contexte spécialisé professionnel, discours et compétence sont intrinsèquement mêlés : le discours professionnel apparaît comme une déclinaison de la compétence professionnelle. Les chercheuses et les chercheurs francophones en sciences du langage ont travaillé cette question de la « part langagière du travail » (Boutet 2001). Elle s'inscrit par ailleurs dans une réflexion plus large sur la place de l'écrit et des littératies pour la connaissance des mondes professionnels. En 2013, dans un article publié dans le *Journal of Sociolinguistics*, Theresa Lillis et Carolyn McKinney plaident pour replacer et légitimer l'écrit au cœur de l'analyse sociolinguistique, un champ dans lequel l'étude de la part orale du langage reste largement prépondérante (Lillis & McKinney 2013), ce qui est d'autant plus vrai dans le domaine de la recherche sur les mondes professionnels.

En effet, la masse des écrits professionnels ne cesse de s'accroître, du fait tout d'abord de la tertiarisation de l'ensemble des activités économiques, du développement des activités numériques et des méthodes de suivi et de contrôle qualité (l'écrit professionnel participe en effet directement de la normalisation et de la codification des discours professionnels) et enfin, de l'évolution même du statut de professionnel, de plus en plus individualisé. Les chercheuses et les chercheurs en linguistique appliquée sont alors amenés à s'interroger sur le statut des récits professionnels : constituent-ils des objets pertinents pour la recherche ? Les données qui les nourrissent et y sont restituées contribuent-elles de manière fiable et pertinente à la connaissance des mondes professionnels, notamment en ce qu'ils participent de la composante discursive de l'expertise professionnelle (Wozniak 2019) ?

### Références bibliographiques

- BOUTET, Josiane. (2001). La part langagière du travail : bilan et évolutions. *Langage et Société* 98, 17–42.
- LILLIS, Theresa & Carolyn MCKINNEY. (2013). The sociolinguistics of writing in a global context : Objects, lenses, consequences. *Journal of Sociolinguistics* 17(4), 425–439.
- MOURLHON-DALLIES, Florence. (2008). *Enseigner une langue à des fins professionnelles*. Les Éditions Didier.
- WOZNIAK, Séverine. (2019). *Approche ethnographique des langues spécialisées professionnelles*. Peter Lang.

### Contact

---

Séverine Wozniak  
CeRLA (Université Lumière Lyon 2)  
[severine.wozniak@univ-lyon2.fr](mailto:severine.wozniak@univ-lyon2.fr)