

Sens, sensation et affect dans l'enseignement pour les élèves du 1^{er} degré

8 novembre 2019

INSPE de Paris - Site de MOLITOR

- 08h30** **Accueil des participant.e.s**
- 9h** **Pauline Beaupoil-Hourdel** (CeLiSo, Sorbonne Université)
Présentation de la journée et du projet IMAAJEE
- 9h30** **Christelle Dodane** (PRAXILING UMR 5267 Université Paul-Valéry, Montpellier 3)
L'enfance du langage : l'oreille, les yeux, la voix... Quelles implications pour l'apprentissage des langues ?
- 10h30** **Pause café**
- 10h45** **Farbod Farahandouz** (Langues'O, INALCO)
Interaction didactique, quelle place pour le non verbal en classe de langue ?
- 11h30** **Marion Tellier** (LPL UMR7309, Université Aix-Marseille)
« Son petit doigt me l'a dit » : comment le corps pédagogique de l'enseignant contribue à l'apprentissage
- 12h30** **Déjeuner et exposition**
L'enfant dans la langue : Pas à Pas, Christelle Dodane & Alessandra Del Ré
- 14h** **Hélène Josse & Pascale Manoïlov**
(SeSyLiA, Sorbonne Nouvelle, CREA, Université Paris-Nanterre)
Mobiliser les 5 sens pour apprendre l'anglais en élémentaire : quelle efficacité ?
- 15h** **Pascale Haag** (BONHEURS, EHESS)
Aide-moi à apprendre avec mes émotions. Du laboratoire de recherche à la classe et de la classe au laboratoire
- 16h** **Pause café**
- 16h15** **Alain Frugière et Yohann Pottier** (UMR-S 1158, Sorbonne Université)
Retour sur une captation vidéo en situation de classe avec des élèves de cycle 2.
- 17h** **Discussions et exposition**
L'enfant dans la langue : Pas à Pas
- 18h** **Clôture de la journée**

